

**Uwaga! Jest to przykład sprawozdania napisany według §8 ust. 3 Rozporządzenia MEN z 2018 r.  
Jest on przydatny dla osób, które staż na dyplomowanego rozpoczęły 1 września 2018 r. lub później.**

**Jest to fragment sprawozdania.**

Cały dokument dostępny jest w płatnej wersji Poradnika na dyplomowanego

# **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO**

mgr Zofii Kowalskiej

nauczyciela mianowanego

Szkoła Podstawowa nr 1997 w Warszawie

Rozpoczęcie stażu: 3 września 2018

Zakończenie stażu: 2 czerwca 2021

Warszawa 2021

© 2019 AWANS.NET Wszelkie prawa zastrzeżone

§ 8 ust. 3 pkt 1 Rozporządzenia

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	EFEKTY
<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przygotowanie gazetek ściennych, między innymi, na temat: Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, z okazji Roku Bibliotek, Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom.</li> <li>– Wystawki książek polecanych do czytania lub nowości biblioteki.</li> <li>– Prezentowanie uczniom księgozbioru biblioteki.</li> <li>– Organizacja Szkolnego Konkursu Pięknego Czytania dla uczniów klas II i III.</li> <li>– Napisanie artykułu <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> do dwumiesięcznika Samorządu Uczniowskiego klas I-III „Szkolne Nowinki”.</li> </ul>	<p>Okres stażu, każdy rok szkolny</p> <p>X i V każdego roku szkolnego</p> <p>XI każdego roku szkolnego</p> <p>V każdego roku szkolnego</p> <p>IV 2020 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost czytelnictwa wśród uczniów</li> <li>- rozwój zainteresowań czytelniczych</li> <li>- doskonalenie umiejętności czytania głośnego i czytania ze zrozumieniem</li> <li>- promocja szkoły</li> </ul>

<p>Poszerzanie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<p>Organizacja konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konkurs „Biblioteka moich marzeń”, plastyczny dla klas I-III, literacki dla klas IV-VI,</li> <li>– konkurs frazeologiczny „Z frazeologią za pan brat” dla klas V-VII</li> <li>– konkurs fotograficzny „Z książką mi do twarzy” dla klas IV-VII</li> <li>– konkurs plastyczny na ilustrację do ulubionej książki dla klas 1-3</li> <li>– konkurs plastyczny na ilustrację do baśni Andersena</li> <li>– Warsztaty czytelnicze, promujące książki z serii „Magiczny Domek na Drzewie”, przeprowadzone w klasie II a i III b.</li> <li>– Promocja zbiorów biblioteki na imprezie czytelniczej „Urodziny Książkowego Misia”.</li> <li>– Przygotowanie dwóch mini folderów dla nauczycieli na temat księgozbioru biblioteki.</li> </ul>	<p>XI 2018 r.</p> <p>III 2019 r.</p> <p>V 2019 r.</p> <p>XII 2020 r.</p> <p>V 2021 r.</p> <p>IV 2019 r.</p> <p>X 2019 r.</p> <p>IX 2018, 2019 r</p>	
<p>Przeprowadzenie wśród uczniów badań diagnostycznych, dotyczących znajomości regulaminu biblioteki szkolnej oraz jej księgozbioru Współpraca z łącznikami klasowymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i przeprowadzenie wśród uczniów ankiety diagnozującej.</li> <li>- Analiza wyników ankiety oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy.</li> <li>- Realizacja wniosków, w tym przeprowadzenie 27 lekcji bibliotecznych.</li> </ul>	<p>X 2020 r.</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie oczekiwań uczniów w obszarze czytelnictwa</li> <li>- doskonalenie</li> </ul>

			<p>warsztatu pracy</p> <p>- uatrakcyjnienie zajęć czytelniczych</p>
<p>Pogłębianie wiedzy i umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną.</p>	<p>- Samodoskonalenie, głównie poprzez systematyczne czytanie dodatku do miesięcznika „Biblioteka w Szkole” – „Biblioteka-Centrum Informacji” oraz uczestnictwo w szkoleniach z zakresu technologii komputerowej i informacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platforma Moodle i platforma Kahoot pomocą w pracy nauczyciela</li> <li>• Wirtualna Gazetka Szkolna</li> </ul> <p>- Zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, na przykład do przygotowania materiałów edukacyjnych.</p>	<p>Okres stażu</p> <p>XI 2019 r.</p> <p>II 2020 r.</p> <p>Okres stażu</p>	<p>- wzbogacenie warsztatu pracy</p> <p>- wzbogacenie oferty szkolnej biblioteki</p>
<p>Wykorzystywanie urządzeń i programów multimedialnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>	<p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem urządzeń i programów multimedialnych: komputera, projektora, odtwarzacza CD i DVD oraz z bibliotecznych zbiorów specjalnych: audiobooków, filmów, programów edukacyjnych. Korzystanie z interaktywnych gier, zabaw i ćwiczeń</p>	<p>Okres stażu</p>	<p>- uatrakcyjnienie zajęć</p> <p>- bogatsza i trwalsza wiedza uczniów</p>
<p>Wykorzystywanie Internetu oraz jego zasobów.</p>	<p>- Wykorzystywanie serwisów, portali edukacyjnych do wymiany doświadczeń związanych z pracą nauczyciela bibliotekarza.</p> <p>- Czerpanie z zasobów Internetu informacji na temat szkoleń,</p>	<p>Okres stażu</p>	<p>-wzbogacanie warsztatu pracy</p>

	<p>ofert księgarni i wydawnictw oraz pozyskiwanie materiałów i pomysłów na zajęcia edukacyjne oraz do tworzenia pomocy dydaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystanie z kreatora krzyżówek i wykreślanek.</li> <li>- Korzystanie z zasobów serwisu Printoteka.</li> </ul>		<p>własnego i innych nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z komputera i internetu</li> </ul>
Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.	Tworzenie scenariuszy lekcji, testów, kart pracy, prezentacji multimedialnych, pomocy dydaktycznych, materiałów informacyjnych.	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie bibliotecznej bazy materiałów dydaktycznych</li> <li>- bogacenie warsztatu pracy własnego i innych nauczycieli</li> <li>- promocja szkolnej biblioteki</li> </ul>
Organizowanie konkursów	Organizacja konkursu <i>Konkurs Booktalking, czyli opowiadamy</i>	V 2020 r.	- rozwijanie

bibliotecznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	<i>o książce</i> dla klas 4-6 (prezentacja w formie filmu)		zainteresowań czytelniczych - organizacja czasu wolnego od nauki - promocja szkoły
Współpraca przy redagowaniu strony internetowej szkoły.	Przygotowywanie wraz z uczniami artykułów: - Co nowego w bibliotece? - Dlaczego warto czytać? - Znam bohaterów baśni Andersena – konkurs. - Przygotowujemy urodziny książkowego misia.	X 2018 r. III 2019 r. V 2019 r. IX 2018 r.	- promocja działalności szkolnej biblioteki - promocja szkoły

**§ 8 ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia**

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>EFEKTY</b>
Prowadzenie zajęć otwartych.	<p>Przeprowadzenie zajęć otwartych z edukacji czytelniczej i medialnej dla zainteresowanych nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Czy nadajesz się na detektywa? Warsztaty czytelnicze z wykorzystaniem serii książek „Biuro Detektywistyczne nr 2” Jørna Liera Horsta</i> – dwugodzinne zajęcia przeprowadzone w klasach III g i II a.</li>   <li>– <i>Jak w ciekawy sposób zaprezentować najmłodszym czytelnikom księgozbiór biblioteki na określony temat i zachęcić ich do lektury, na przykładzie «kociej» literatury</i> – zajęcia przeprowadzone w klasach II a i I a.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">III 2019 r.</p> <p style="text-align: center;">XI 2020 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie ciekawych rozwiązań metodycznych</li>   <li>- promowanie własnego warsztatu pracy</li>   <li>-wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli</li> </ul>
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem dotyczącym prowadzenia biblioteki szkolnej.	<p>Przeszkolenie nowego pracownika biblioteki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obsługa programu bibliotecznego MOL Optivum,</li> <li>– prowadzenie dokumentacji bibliotecznej,</li> <li>– tworzenie analiz czytelnictwa,</li> <li>– posługiwanie się sprzętem niezbędnym w pracy bibliotekarza,</li> <li>– tworzenie kart czytelników.</li> </ul>	Rok szkolny 2018/2019	- zdobycie przez pracownika kompetencji niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w roli nauczyciela

			bibliotekarza
Udostępnianie innym nauczycielom własnych opracowań.	Opracowanie i udostępnianie nauczycielom scenariuszy zajęć: - Pomogę dziewczynce z zapałkami. - Przygody dzieci z Bullerbyn. - Poznajemy Mikołajka. - Spotkanie z Calineczką. - Wędrówki z Czesławem Centkiewiczem.	Rok szkolny 2019/2020, 2020/2021	- promowanie własnych rozwiązań metodycznych  - wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli
Pomoc nauczycielom w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udzielanie nauczycielom instruktażu z zakresu sprawnego posługiwania się katalogami on-line innych bibliotek w celu znajdowania literatury na określony temat oraz efektywnego wyszukiwania informacji w zasobach Internetu.</li> <li>– Pomoc nauczycielom w posługiwaniu się sprzętem multimedialnym oraz w obsłudze komputera i programów komputerowych</li> <li>– Dzielenie się materiałami edukacyjnymi pozyskanymi w związku z subskrypcją newsletterów tematycznie związanych z nauczaniem i oświatą.</li> <li>– Pomoc w doborze literatury, np. dla uczestników konkursów recytatorskich</li> </ul>	IX każdego roku szkolnego  Okres stażu  Okres stażu  Okres stażu	- sprawna i efektywna współpraca nauczycieli z biblioteką szkolną  - wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli  - promocja biblioteki  - sukcesy uczniów w konkursach