

Uwaga. Jest to tylko fragment przykładowego sprawozdania
z realizacji planu rozwoju zawodowego – dwa z sześciu punktów
(§ 8 ust. 3 pkt 1, 2, 3 i § 8 ust. 3 pkt 4 lit. a, b, d Rozporządzenia)
Cały dokument jest dostępny dla osób, które wykupiły Poradnik

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO

mgr Zofii Kowalskiej

nauczyciela mianowanego

Szkoła Podstawowa nr 1997 w Warszawie

Rozpoczęcie stażu: 3 września 2018

Zakończenie stażu: 2 czerwca 2021

Warszawa 2021

© 2019 AWANS.NET Wszelkie prawa zastrzeżone

§ 8 ust. 3 pkt 1 Rozporządzenia

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	EFEKTY
Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none">– Przygotowanie gazetek ściennych, między innymi, na temat: Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, z okazji Roku Bibliotek, Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom.– Wystawki książek polecanych do czytania lub nowości biblioteki.– Prezentowanie uczniom księgozbioru biblioteki.– Organizacja Szkolnego Konkursu Pięknego Czytania dla uczniów klas II i III.– Napisanie artykułu <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> do dwumiesięcznika Samorządu Uczniowskiego klas I-III „Szkolne Nowinki”.	Okres stażu, każdy rok szkolny X i V każdego roku szkolnego XI każdego roku szkolnego V każdego roku szkolnego IV 2020 r.	<ul style="list-style-type: none">- wzrost czytelnictwa wśród uczniów- rozwój zainteresowań czytelniczych- doskonalenie umiejętności czytania głośnego i czytania ze zrozumieniem- promocja szkoły

<p>Poszerzanie wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<p>Organizacja konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konkurs „Biblioteka moich marzeń”, plastyczny dla klas I-III, literacki dla klas IV-VI, – konkurs frazeologiczny „Z frazeologią za pan brat” dla klas V-VII – konkurs fotograficzny „Z książką mi do twarzy” dla klas IV-VII – konkurs plastyczny na ilustrację do ulubionej książki dla klas 1-3 – konkurs plastyczny na ilustrację do baśni Andersena – Warsztaty czytelnicze, promujące książki z serii „Magiczny Domek na Drzewie”, przeprowadzone w klasie II a i III b. – Promocja zbiorów biblioteki na imprezie czytelniczej „Urodziny Książkowego Misia”. – Przygotowanie dwóch mini folderów dla nauczycieli na temat księgozbioru biblioteki. 	<p>XI 2018 r.</p> <p>III 2019 r.</p> <p>V 2019 r.</p> <p>XII 2020 r.</p> <p>V 2021 r.</p> <p>IV 2019 r.</p> <p>X 2019 r.</p> <p>IX 2018, 2019 r</p>	
<p>Przeprowadzenie wśród uczniów badań diagnostycznych, dotyczących znajomości regulaminu biblioteki szkolnej oraz jej księgozbioru Współpraca z łącznikami klasowymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i przeprowadzenie wśród uczniów ankiety diagnozującej. - Analiza wyników ankiety oraz opracowanie wniosków do dalszej pracy. - Realizacja wniosków, w tym przeprowadzenie 27 lekcji bibliotecznych. 	<p>X 2020 r.</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie oczekiwań uczniów w obszarze czytelnictwa - doskonalenie

			<p>warsztatu pracy</p> <p>- uatrakcyjnienie zajęć czytelniczych</p>
<p>Pogłębianie wiedzy i umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną.</p>	<p>- Samodoskonalenie, głównie poprzez systematyczne czytanie dodatku do miesięcznika „Biblioteka w Szkole” – „Biblioteka-Centrum Informacji” oraz uczestnictwo w szkoleniach z zakresu technologii komputerowej i informacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platforma Moodle i platforma Kahoot pomocą w pracy nauczyciela • Wirtualna Gazetka Szkolna <p>- Zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, na przykład do przygotowania materiałów edukacyjnych.</p>	<p>Okres stażu</p> <p>XI 2019 r.</p> <p>II 2020 r.</p> <p>Okres stażu</p>	<p>- wzbogacenie warsztatu pracy</p> <p>- wzbogacenie oferty szkolnej biblioteki</p>
<p>Wykorzystywanie urządzeń i programów multimedialnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>	<p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem urządzeń i programów multimedialnych: komputera, projektora, odtwarzacza CD i DVD oraz z bibliotecznych zbiorów specjalnych: audiobooków, filmów, programów edukacyjnych. Korzystanie z interaktywnych gier, zabaw i ćwiczeń</p>	<p>Okres stażu</p>	<p>- uatrakcyjnienie zajęć</p> <p>- bogatsza i trwalsza wiedza uczniów</p>
<p>Wykorzystywanie Internetu oraz jego zasobów.</p>	<p>- Wykorzystywanie serwisów, portali edukacyjnych do wymiany doświadczeń związanych z pracą nauczyciela bibliotekarza.</p> <p>- Czerpanie z zasobów Internetu informacji na temat szkoleń,</p>	<p>Okres stażu</p>	<p>-wzbogacanie warsztatu pracy</p>

	<p>ofert księgarni i wydawnictw oraz pozyskiwanie materiałów i pomysłów na zajęcia edukacyjne oraz do tworzenia pomocy dydaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korzystanie z kreatora krzyżówek i wykreślanek. - Korzystanie z zasobów serwisu Printoteka. 		<p>własnego i innych nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z komputera i internetu
Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.	Tworzenie scenariuszy lekcji, testów, kart pracy, prezentacji multimedialnych, pomocy dydaktycznych, materiałów informacyjnych.	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie bibliotecznej bazy materiałów dydaktycznych - bogacenie warsztatu pracy własnego i innych nauczycieli - promocja szkolnej biblioteki
Organizowanie konkursów	Organizacja konkursu <i>Konkurs Booktalking, czyli opowiadamy</i>	V 2020 r.	- rozwijanie

bibliotecznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	<i>o książce</i> dla klas 4-6 (prezentacja w formie filmu)		zainteresowań czytelniczych - organizacja czasu wolnego od nauki - promocja szkoły
Współpraca przy redagowaniu strony internetowej szkoły.	Przygotowywanie wraz z uczniami artykułów: - Co nowego w bibliotece? - Dlaczego warto czytać? - Znam bohaterów baśni Andersena – konkurs. - Przygotowujemy urodziny książkowego misia.	X 2018 r. III 2019 r. V 2019 r. IX 2018 r.	- promocja działalności szkolnej biblioteki - promocja szkoły

§ 8 ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	EFEKTY
Prowadzenie zajęć otwartych.	<p>Przeprowadzenie zajęć otwartych z edukacji czytelniczej i medialnej dla zainteresowanych nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Czy nadajesz się na detektywa? Warsztaty czytelnicze z wykorzystaniem serii książek „Biuro Detektywistyczne nr 2” Jørna Liera Horsta</i> – dwugodzinne zajęcia przeprowadzone w klasach III g i II a. – <i>Jak w ciekawy sposób zaprezentować najmłodszym czytelnikom księgozbiór biblioteki na określony temat i zachęcić ich do lektury, na przykładzie «kociej» literatury</i> – zajęcia przeprowadzone w klasach II a i I a. 	<p>III 2019 r.</p> <p>XI 2020 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie ciekawych rozwiązań metodycznych - promowanie własnego warsztatu pracy -wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem dotyczącym prowadzenia biblioteki szkolnej.	<p>Przeszkolenie nowego pracownika biblioteki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obsługa programu bibliotecznego MOL Optivum, – prowadzenie dokumentacji bibliotecznej, – tworzenie analiz czytelnictwa, – posługiwanie się sprzętem niezbędnym w pracy bibliotekarza, – tworzenie kart czytelników. 	Rok szkolny 2018/2019	- zdobycie przez pracownika kompetencji niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w roli nauczyciela

			bibliotekarza
Udostępnianie innym nauczycielom własnych opracowań.	Opracowanie i udostępnianie nauczycielom scenariuszy zajęć: - Pomogę dziewczynce z zapałkami. - Przygody dzieci z Bullerbyn. - Poznajemy Mikołajka. - Spotkanie z Calineczką. - Wędrówki z Czesławem Centkiewiczem.	Rok szkolny 2019/2020, 2020/2021	- promowanie własnych rozwiązań metodycznych - wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli
Pomoc nauczycielom w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> – Udzielanie nauczycielom instruktażu z zakresu sprawnego posługiwania się katalogami on-line innych bibliotek w celu znajdowania literatury na określony temat oraz efektywnego wyszukiwania informacji w zasobach Internetu. – Pomoc nauczycielom w posługiwaniu się sprzętem multimedialnym oraz w obsłudze komputera i programów komputerowych – Dzielenie się materiałami edukacyjnymi pozyskanymi w związku z subskrypcją newsletterów tematycznie związanych z nauczaniem i oświatą. – Pomoc w doborze literatury, np. dla uczestników konkursów recytatorskich 	IX każdego roku szkolnego Okres stażu Okres stażu Okres stażu	- sprawna i efektywna współpraca nauczycieli z biblioteką szkolną - wzbogacenie warsztatu pracy innych nauczycieli - promocja biblioteki - sukcesy uczniów w konkursach