

Marzenna Turczyk

Gimnazjum nr 3 w Żarach

Plan Rozwoju Zawodowego

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

MARZENNA TURCZYK

NAUCZYCIEL MIANOWANY

Nauczany przedmiot: **MATEMATYKA**

Data rozpoczęcia stażu: **1 IX 2001**

Data zakończenia stażu: **31 V 2004**

(Zastrzega się możliwość modyfikacji **PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO** w trakcie trwania stażu.)

Żary, 30 października 2001 r.

ZATWIERDZAM

.....
(podpis Dyrektora Szkoły)

.....
(podpis Autora
Planu Rozwoju Zawodowego)

PODSTAWOWE DANE:

1. Specjalność wyuczona:
- magister matematyki z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Ukończone formy doszkolenia:

Lp.	Nazwa formy	Liczba godzin	Organizator	Termin realizacji
1	Warsztat metodyczny: Metody i sposoby rozwiązywania zadań nietypowych.	10 godzin	ODN – Zielona Góra	25.11.1993-03.12.1993
2	Warsztat metodyczny: Jak ułożyć test na sprawdziany i prace klasowe z matematyki	10 godzin	ODN – Zielona Góra	01.04.1994-08.04.1994
3	Warsztaty umiejętności wychowawczych	20 godzin	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żarach	03.10.1997-05.10.1997
4	Podstawy obsługi komputera	20 godzin	Rada Rodziców SP nr 5	23.02.1998-31.03.1998
5	Warsztat metodyczny: Pomiar dydaktyczny w matematyce	12 godzin	ODN – Zielona Góra	28.03.1998-24.04.1998
6	Metodyka lekcji wychowawczych – cz. I	50 godzin	ODN – Zielona Góra	05.11.1998-05.12.1998
7	Metodyka lekcji wychowawczych – cz. II	42 godzin	ODN – Zielona Góra	08.02.1999-12.03.1999
8	I stopień specjalizacji zawodowej	1 rok	ODN – Zielona Góra	rok szkolny 1998/1999
9	Budowanie szkolnego i nauczycielskiego systemu oceniania	70 godzin	ODN – Zielona Góra	22.10.1999-28.11.1999
10	Warsztaty umiejętności wychowawczych - praca z dzieckiem agresywnym	10 godzin	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna na zlecenie MEN	04.12.1999-15.12.1999
11	Wychowawco – zrób coś dla siebie Metodyka lekcji wychowawczych – cz. III	30 godzin	ODN – Zielona Góra	05.01.2000-22.01.2000
12	Szkolenie na egzaminatorów	25 godzin	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu	26.02.2001-11.03.2001

Lp.	Sfera rozwoju zawodowego	Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki, uwagi
I	O R G A N I Z A C Y J N A	1.	Poznanie procedury awansu zawodowego	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego	sierpień, wrzesień 2001 r.	Poprawnie sformułowany wniosek o rozpoczęcie stażu, plan rozwoju zawodowego
		2.	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji zadań szkoły	Analiza dokumentacji: statutu, wewnątrzszkolnego systemu oceniania, regulaminów	wrzesień październik 2002 r. i 2003 r.	Plan wychowawcy klasowego

		3.	Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej podstawowych funkcji i wynikających z nich zadań.	Współpraca z rodzicami, wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania, opracowanie, wdrażanie i ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.	cały okres stażu	Terminarz spotkań z rodzicami Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania i ankiet ewaluacyjnych
		4.	Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami	Zaproszenie na lekcję wychowawczą przedstawicieli odpowiednich struktur i organizacji	cały okres stażu	Potwierdzone zaproszenia
		5.	Zorganizowanie konkursów matematycznych: „Rusz głową” i „Zostań mistrzem”	Opracowanie regulaminów i zadań konkursowych	cały okres stażu	Regulaminy i zadania konkursowe, prace uczniów
		6.	Organizowanie wycieczek	Organizowanie corocznych wycieczek klasowych	pod koniec roku szkolnego	Potwierdzony plan wycieczek, zdjęcia
		7.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego	Gromadzenie świadectw, zaświadczeń, scenariuszy, opracowań, zdjęć itp.	cały okres roku	Systematyczne dołączanie dokumentacji do planu
		8.	Przygotowanie projektu sprawozdania	Autorefleksja, autoanaliza, opis realizacji planu rozwoju zawodowego	maj 2004 r.	
		9.	Inne			

II	O S O B I S T A	1.	Wstępna cena własnych umiejętności	Autorefleksja	sierpień - wrzesień 2001 r.	Określenie rzeczywistej długości stażu, adekwatnej do własnych potrzeb i możliwości
		2.	Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnątrzszkolnym doskonaleniu	<p>Udział w pracach zespołu opracowującego plan wychowawczy szkoły i jego zmiany</p> <p>Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego: szkolenia, kursy</p> <p>Uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej</p>	<p>sierpień każdego roku</p> <p>W zależności od terminu podanego przez ODN</p> <p>Wg harmonogramu posiedzeń Rad Pedagogicznych</p>	<p>Opracowany plan wychowawczy szkoły</p> <p>Zaświadczenia z ukończonych form doskonalenia</p>
		3.	Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, wymiana doświadczeń	Zapoznawanie się z literaturą, nieformalne spotkania metodyczne	cały okres stażu	
		4.	Pełnienie dodatkowych funkcji w szkole	Pełnienie funkcji opiekuna stażu, wykonywanie zadań egzaminatora	cały okres roku	Zaświadczenia

		5.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami	Prowadzenie lekcji otwartych, publikowanie i udostępnianie własnych materiałów	cały okres stażu	Publikacje materiałów własnych, scenariusze zajęć, konspekty
		6.	Obserwacja i analiza możliwości ucznia	Opracowanie kryteriów na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym. Opracowanie kryteriów dla uczniów o obniżonych wymaganiach	na bieżąco, przez cały okres stażu	Opracowane kryteria
		7.	Inne			
III	D Y D A K T Y C Z N A	1.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez stażystę	Hospitacje lekcji i zajęć dodatkowych, ich omówienie	wg kalendarza hospitacji	kalendarz hospitacji, wyniki z obserwacji

		2.	Prowadzenie zajęć otwartych	Opracowanie scenariuszy zajęć, omówienie	cały okres stażu	scenariusze zajęć
		3.	Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy pedagogicznej	Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, internetu, encyklopedii multimedialnych	cały okres stażu	
		4.	Doskonalenie warsztatu pracy pedagogicznej	Aktywny udział we wszystkich formach doskonalenia, adekwatnych do potrzeb moich i szkoły	cały okres stażu	zaświadczenia
		5.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczniów szczególnie zdolnych oraz podniesienie efektywności pracy z uczniami zdolnymi	Opracowanie narzędzi badających zdolności uczniów, organizowanie konkursów matematycznych "Zostań mistrzem" i "Rusz głową". Kontakty z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, współpraca z psychologiem	maj - czerwiec 2002 r. październik - maj każdego roku szkolnego wg potrzeb	Opracowane narzędzia Regulaminy konkursów, zadania, prace uczniów, sprawozdania z konkursów

		6.	Doskonalenie umiejętności pracy z uczniem mającym trudności w nauce (w tym z uczniem z orzeczeniem o dostosowaniu wymagań do możliwości ucznia)	<p>Prowadzenie zajęć wyrównywania wiedzy</p> <p>Zajęcia indywidualne z uczennicą klasy III e - Barbarą Gracą</p> <p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <p>Praca indywidualna z uczniem</p>	<p>okres stażu</p> <p>rok szkolny 2002/2003</p> <p>okres stażu</p> <p>okres stażu</p>	<p>Plan pracy zajęć wyrównywania wiedzy</p> <p>Plan pracy</p> <p>Prace klasowe, zeszyty pracy samodzielnej</p>
		7.	Nabycie umiejętności radzenia sobie z korelacją międzyprzedmiotową w matematyce oraz z realizacją ścieżek edukacyjnych	<p>Zastosowanie korelacji oraz ścieżek edukacyjnych w zajęciach z matematyki</p> <p>Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach wychowawczych</p> <p>Kurs</p>	<p>okres stażu</p> <p>Po określeniu przez ODN</p>	<p>Plan realizacji ścieżek edukacyjnych, scenariusz zajęć, prace uczniów</p> <p>Zaświadczenie</p>
		8.	Inne			

IV	W Y C H O W A W C Z A	1.	Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły i określenie zadań nauczyciela - wychowawcy	Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły Zorganizowanie zebrania z rodzicami na temat programu wychowawczego szkoły i szkolnego systemu oceniania Śledzenie uchwał Rad Pedagogicznych	wrzesień każdego roku październik 2003 okres stażu	Scenariusz zebrania i jego potwierdzenie
		2.	Kształcenie umiejętności radzenia sobie z uczniem trudnym	Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych i dotyczących agresji	wg planu godzin wychowawczych	scenariusze spotkań, wypracowane przez grupę materiały
		3.	Opracowanie szczegółowego planu pracy wychowawczej	Opracowanie szczegółowego planu pracy wychowawcy i tematyki godzin wychowawczych	wrzesień 2002 r. i 2003 r.	Plan pracy wychowawcy z załącznikami
		4.	Sporządzenie planu i programu spotkań z rodzicami	Opracowanie planu	październik 2002 r. i 2003 r.	Plan spotkań i jego scenariusze

		5.	Aktywna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela - wychowawcy	<p>Kontakty z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <p>Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały okres stażu</p>	Plan pracy zajęć pozalekcyjnych
		6.	Integracja zespołu klasowego w nowej szkole	Opracowanie materiałów – ćwiczeń integrujących zespół klasowy	rok szkolny 2002/2003, a w szczególności wrzesień i październik	Opracowane materiały
		7.	Inne			