

Marzena Oniszko

Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie

W marcu jak w garncu!

Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II

Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II

Temat bloku:

Nadeszła wiosna.

Temat dnia:

W marcu jak w garncu!

Czas:

135 minut.

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody.

Cele szczegółowe:

A. Zapamiętywanie wiadomości

Uczeń zna, wie:

- jakie zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną,
- co to są składniki pogody,
- jakie są zwiastuny wiosny,
- co to są nazwy czynności,
- słowa i melodię piosenki „Wiosna tuż, tuż!”.

B. Rozumienie wiadomości

Uczeń rozumie:

- treść wiersza „ W marcu jak w garncu”,
- znaczenie słów i zwrotów: zwiastuny wiosny, ozimina, plucha, mżawka,
- treść zadania matematycznego,
- treści zagadek i przysłów.

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych

Uczeń potrafi:

- rozszyfrować kod i odczytać hasło,
- rozwiązać wiosenne zagadki,

- wyszukać w tekście nazwy czynności,
- ułożyć z rozsypanek przysłowia,
- wypowiadać się pełnymi zdaniami i uzasadnić własną wypowiedź,
- wykonać ilustrację do wysłuchanego utworu muzycznego,
- rozwiązać zadanie matematyczne,
- zgodnie pracować w grupie,
- dokonać oceny zajęć oraz samooceny własnej pracy i aktywności.

Metody pracy:

- podające – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi, praca z tekstem,
- oglądowe – pokaz,
- poszukujące – obserwacja, samodzielna praca ucznia,
- praktycznego działania – praca plastyczna,
- ekspresyjne – słuchanie tekstu literackiego, utworu muzycznego, improwizacja ruchowa.

Formy pracy: zbiorowa jednolita, indywidualna /jednolita i zróżnicowana/, grupowa jednolita.

Środki dydaktyczne: Napis: *Nadeszła już wiosna!*, tekst wiersza „*W marcu jak w garncu*”, wiosenne przysłowia i zagadki, karta pracy dla każdego ucznia – poziom I i II, płyta z utworem A. Vivaldiego „*Cztery pory roku*” - „*Wiosna*”, reprodukcje obrazów: C. Pisarro – „*Sad w Pontoise*”, W. Podkowiński – „*Krajobraz wiosenny*”, B. Morisot – „*Polowanie na motyle*”, L. Wyczółkowski – „*Sad*”, kartoniki z napisami: *przebiśnieg, krokus, przylaszczka, żonkil, tulipan, bocian, żaba, jaskółka, bazie, skowronek* oraz kartoniki z ich obrazkami, zabawa dydaktyczna – „*Znajdź swoją parę*”, plansza na tablicę z treścią zadań, kolorowe kartony A4, pastele, rysunki pojedynczych tulipanów i wazonów, rysunki garnków oraz napisy: *chmury, słońce, mżawka, wiatry, grzmot, plucha, deszcz.*

Przebieg zajęć

Cele operacyjne - uczeń:	Warunki pobudzające aktywność uczniów	Czynności uczniów	Obszar aktywności
1. Rozszyfruje kod i odczyta hasło: <i>Nadeszła już wiosna!</i>	Karta pracy, zadanie 1.	Uczniowie rozszyfrowują kod, odczytują i zapisują hasło: <i>Nadeszła już wiosna!</i> Przypominają datę kalendarzowej wiosny.	polonistyczny
2. Pozna, jacy artyści malowali obrazy o tematyce wiosennej.	Reprodukcje obrazów.	Oglądają reprodukcje obrazów, mówią, jak obecna pora roku – wiosna została przedstawiona przez danego malarza.	plastyczny, polonistyczny
3. Wypowie się na temat zaobserwowanych w przyrodzie zmian.	Wycieczka po okolicy zorganizowana poprzedniego dnia, reprodukcje obrazów, własne obserwacje i doświadczenia.	Wypowiadają się na temat zmian w świecie zwierząt, roślin i w życiu ludzi. Opowiadają, co dzieje się ze zwierzętami, które spały w czasie zimy, jakie ptaki przylatują, nazywają wiosenne kwiaty. Mówią, co zmienia się w życiu ludzi w związku ze zmianą pory roku.	polonistyczny, przyrodniczy
4. Odgadnie wiosenne zagadki, ułoży z rozsypanek przysłowia związane z wiosną, marcem. Będzie zgodnie pracować w grupie.	Załącznik nr 1.	Pracują w grupach – czytają po cichu ze zrozumieniem treści wiosenne zagadki, odgadują je i zapisują rozwiązania. Następnie układają z rozsypanek zdaniowych przysłowia. Liderzy grup zdają sprawę z pracy grupy.	polonistyczny
5. Rozwiąże zadanie tekstowe.	Karta pracy, zadanie 5.	Cicho czytają treść zadania tekstowego, analizują go, rozwiązują i porównują z tablicą.	matematyczny
6. Pobudzi swoją ekspresję ruchową i udoskonali poczucie rytmu, rozwinię spozrzegawczość.	Zabawa dydaktyczna: „Znajdź swoją parę”. Kartoniki z obrazkami i napisami. Nagranie piosenki: „A wiosna tuż,	Losują kartoniki z napisem lub pasującym do niego obrazkiem o tematyce wiosennej. Poruszają się w kole w rytm muzyki, śpiewając piosenkę i przekazując sobie kartoniki. Gdy muzyka milknie, po pierwszej zwrotce, szukają swojej pary (obrazek i napis) i podają sobie ręce. Nauczyciel sprawdza zgodność doboru par. Dziecko bez pary oraz źle dobrana para odchodzą z gry. Pozostali śpiewają	ruchowy, muzyczny

	<i>tuż!</i> ”	kolejne zwrotki piosenki, wymieniając się kartonikami i powtarzając te same czynności, co wcześniej. Wygrywają pary, które pozostały po zaśpiewaniu całej piosenki. W nagrodę wszyscy biją im brawa.	
7. Poprawnie ułoży i zapisze zdania. Zapamięta wyrazy trudne ortograficznie, uwrażliwi czujność ortograficzną.	Karta pracy, zadanie 4.	Układają zdania z wyrazami kojarzącymi się z wiosną - są to napisy z zabawy „ <i>Znajdź swoją parę</i> ”. Zapamiętują ich pisownię. Podkreślają czasowniki.	polonistyczny
8. Odpowie na zadane pytanie, podkreśli w wierszu odpowiedź.	Wiersz: „ <i>W marcu jak w garnku</i> ”. Karta pracy, zadanie 2.	Słuchają wiersza czytanego przez nauczyciela i odpowiadają na zadane wcześniej pytanie. Wyszukują i podkreślają w wierszu, co ma i co miesza w garnku pan Marzec.	polonistyczny
9. Wpisze i odczyta składniki marcowej pogody. Wyjaśni znaczenie słów.	Karta pracy, zadanie 3.	Czyta cicho ze zrozumieniem treść polecenia z jego wskazówkami, wpisuje w znajdujących się na garkach okienkach odgadnięte składniki marcowej pogody. Wybrani uczniowie odczytują je, z pomocą nauczyciela wyjaśniają niezrozumiałe wyrazy.	polonistyczny
10. Pozna utwór muzyczny, określi jego nastrój.	Nagranie koncertu A. Vivaldiego: „ <i>Cztery pory roku</i> ” – „ <i>Wiosna</i> ”.	Słuchają utworu, określają jego nastrój, rozpoznają tytuł: <i>Wiosna</i> .	muzyczny
11. Wykona ilustrację zainspirowaną muzyką A. Vivaldiego, pobudzi swoją wyobraźnię.	Kolorowe kartony, pastele.	Rysują pastelami ilustracje. Wieszają swoje prace w klasowej galerii. Wspólnie je oceniają.	plastyczny
12. Wypowie się pełnymi zdaniami na temat zajęć, własnej pracy i uzasadni swoją wypowiedź.	Uczestnictwo w zajęciach, Swoje wrażenia i odczucia.	Siedzą w kręgu, aby wspólnie z nauczycielem podsumować i ocenić zajęcia. Mówią, jakie one były, co im się podobało, czego nowego się nauczyli. Oceniają własną pracę i aktywność.	polonistyczny

.....
 (imię i nazwisko, klasa)

.....
 (data)

Zadanie 1

Rozszyfruj kod i odczytaj hasło.

2	8	13	4	1	10	7	3	11	6	9	5	12
a	o	i	e	n	u	ł	d	ż	z	j	s	w

1	2	3	4	5	6	7	2	9	10	11	12	13	8	5	1	2

Zadanie 2

Przeczytaj uważnie wiersz. Podkreśl, co miesza w garncu pan Marzec.

W marcu jak w garncu

Marzec ma ogromny garniec.

Miesza w nim przez całe noce,

więc w tym garncu nieustannie

syczy coś i bulgocze.

- Powiedz, Marcu,
 co masz w garncu ?

- Mam składniki różnorodne:
 wiatry ciepłe, wiatry chłodne,
 chmury, słońce, mróz i wodę –
 z nich przyrządzam Wam pogodę.

Zadanie 3

Marzec ma w garnkach różne składniki pogody. Odgadnij, co jest w każdym garnku i wpisz w kratki.

CHMURY są w największym garnku.

WIATRY są w garnku z pokrywką.

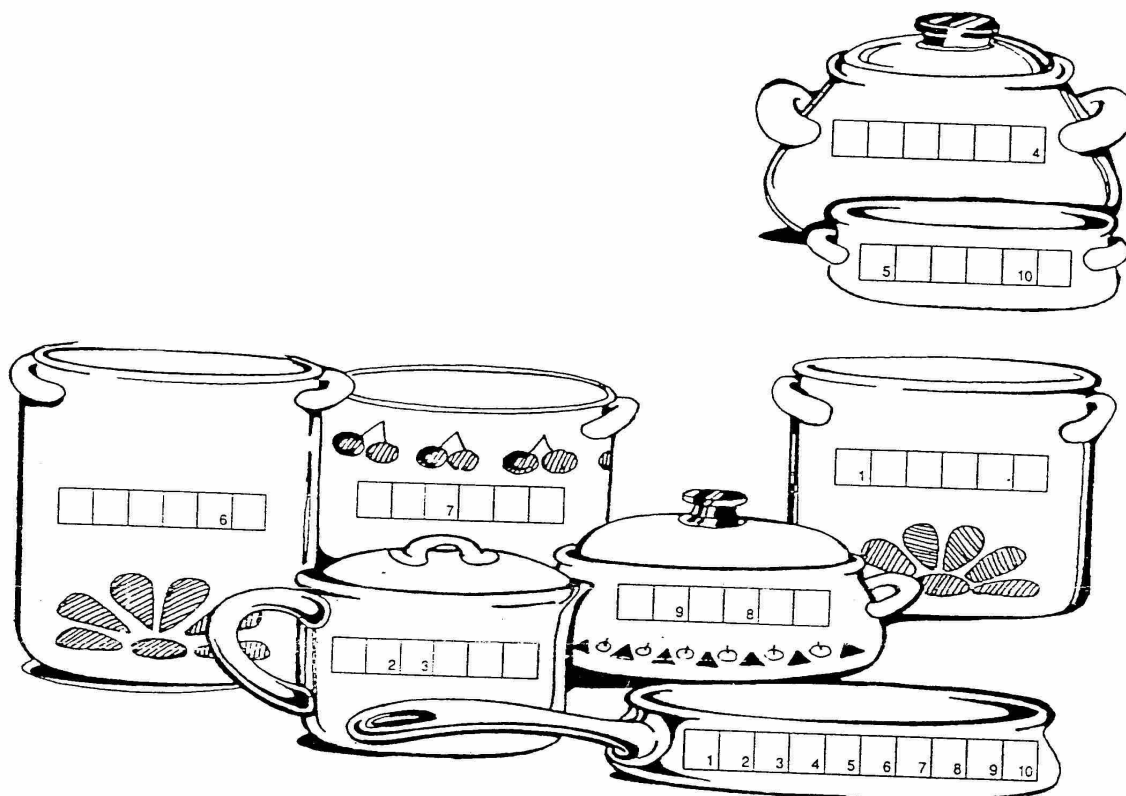
GRZMOT jest w garnku z jednym uchem.

SŁOŃCE jest w garnku ze wzorkiem.

MŻAWKA jest w najmniejszym garnku.

DESZCZ jest w garnku ze wzorkiem i z pokrywką.

PLUCHA jest w garnku podobnym do tego z chmurami.



A co jest w tym rondelku?

Zadanie 4

Ułóż zdania z wyrazami podanymi w ramce. Podkreśl w zdaniach czasowniki.

krokus	jaskółka	wiosna
żabki	bazie	

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 5

Przeczytaj uważnie zadanie. Wykonaj do niego rysunek, napisz działanie i odpowiedź.

Marysia zerwała 12 tulipanów. Włożyła je do 3 wazonów po tyle samo.

Ile tulipanów było w każdym wazonie?

Rysunek

Działanie

Odpowiedź

.....
 (imię i nazwisko, klasa)

.....
 (data)

Zadanie 1

Rozszyfruj kod i odczytaj hasło.

3	5	2	1	4	6
SZŁA	WIOS	DE	NA	JUŻ	NA

1	2	3	4	5	6

Zadanie 2

Przeczytaj uważnie wiersz. Podkreśl, co ma pan Marzec.

W marcu jak w garncu

Marzec ma ogromny garniec.

Miesza w nim przez całe noce,

więc w tym garncu nieustannie

syczy coś i bulgocze.

- Powiedz, Marcu,
 co masz w garncu ?

- Mam składniki różnorodne:

wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

chmury, słońce, mróz i wodę –

z nich przyrządzam Wam pogodę.

Zadanie 3

Marzec ma w garnkach różne składniki pogody. Odgadnij, co jest w każdym garnku i wpisz w kratki.

CHMURY są w największym garnku.

WIATRY są w garnku z pokrywką.

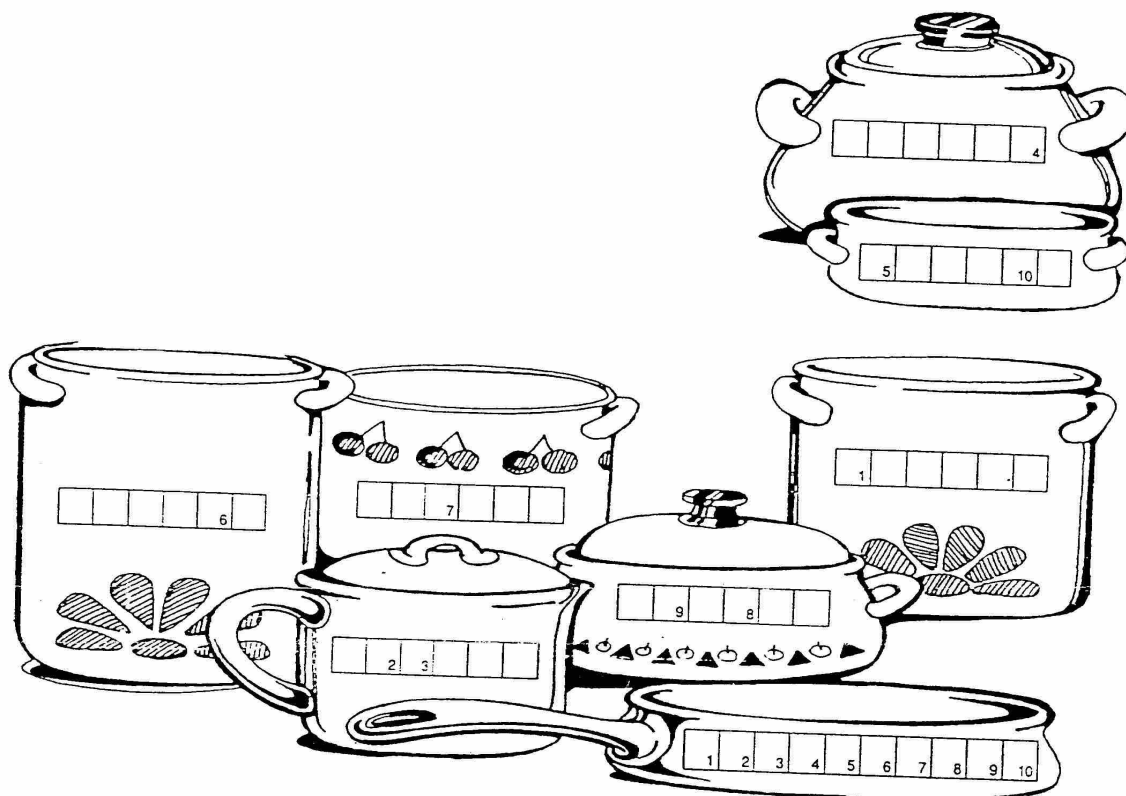
GRZMOT jest w garnku z jednym uchem.

SŁOŃCE jest w garnku ze wzorkiem.

MŻAWKA jest w najmniejszym garnku.

DESZCZ jest w garnku ze wzorkiem i z pokrywką.

PLUCHA jest w garnku podobnym do tego z chmurami.



A co jest w tym rondelku?

Zadanie 4

Ułóż 3 zdania z wyrazami podanymi w ramce. Podkreśl w zdaniach te wyrazy.

jaskółka	bociany
wiosna	

.....

.....

.....

Zadanie 5

Przeczytaj uważnie zadanie. Wykonaj do niego rysunek, napisz działanie i odpowiedź.

Marysia zerwała 12 tulipanów żółtych i czerwonych. Tulipanów żółtych było 5.

Ile było czerwonych tulipanów?

Rysunek

Działanie

Odpowiedź

Propozycje przysłów i zagadek

ZAGADKI

Mleczka nie piją, myszek nie jedzą,
Te szare kotki, co na drzewie siedzą.

Czary ? Nie czary ? Na białym śniegu
liliowe kwiaty stoją w szeregu.

Jeszcze śpi wszystko, co żyje,
jeszcze nic nie rośnie,
a on śmiało śnieg przebije –
powie nam o wiosnie!

Przysiadły na topoli,
stare gniazdo poznały,
dzieciom na powitanie
o wiosnie klekotały.

Ulepiła nad oknem swego gniazodka połowę,
a już ćwierka wesoło, że mieszkanie gotowe.

Przyleciał szary ptaszek,
nad polem zaśpiewał jak dzwonek.
Znają go dobrze dzieci,
to jest

Mokre piórka z rosy otarł
w gąszczu jaśminowym
i zaśpiewał o stokrotkach
głosem kryształowym.

Patrzcie, patrzcie wkoło,
zielenią się drzewa,
śliczne rosną kwiatki,
wdzięcznie ptaszek śpiewa.

PRZYSŁOWIA

Jedna jaskółka nie czyni wiosny.

W marcu jak w garncu.

Śnieg marcowy – owocom niezdrowy.

Kiedy w marcu deszczu wiele,
Nieurodzaj zboża ściele.

Na Zwiastowanie przybywaj bocianie.

Suchy marzec, maj zaś chłodny,
kwiecień mokry – rok niegłodny.

Gdy bocian na Święty Józef przybędzie,
to na dworze śniegu już nie będzie.