

# Alicja Chudy

*Szkoła Podstawowa nr 1*

*im. Sługi Bożego Księdza Prymasa Stefana Kardynała Wyszyńskiego  
w Biłgoraju*

## Tydzień ekologiczny w szkole

*Scenariusz imprezy ekologicznej*

# Tydzień ekologiczny w szkole

## *Scenariusz imprezy ekologicznej*

Akcja przeprowadzana jest w kwietniu, w tygodniu, w którym obchodzimy Światowy Dzień Ziemi. Organizując tydzień ekologiczny w szkole kierowałam się potrzebą włączenia uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, zachęcenia ich do pogłębienia wiedzy na temat problemów ekologicznych. Dzieci chętnie uczestniczą w działaniach, w których mogą wykazać się inicjatywą, wygrać nagrodę, pobawić się.

Każdy dzień tygodnia przebiega pod innym hasłem. W poszczególnych dniach obowiązuje inny kolor ubioru, który obliuguje zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

### **Przebieg tygodnia ekologicznego.**

#### **I dzień**

##### **Dzień Natury – kolor zielony**

- ❑ Odbywa się konkurs na plakat „Przyroda – moja miłość”.
- ❑ Przeprowadzana jest loteria fantowa, z której dochód przeznaczony będzie na pomoc dla schroniska dla zwierząt.

#### **II dzień**

##### **Dzień Słońca- kolor żółty**

- ❑ Wybory najsympatyczniejszej uczennicy, ucznia z każdej klasy.
- ❑ Członkowie Samorządu Uczniowskiego rozdają w szkole przygotowane plakietki z napisem „Uśmiechnij się”.
- ❑ Wyjście na ścieżkę dydaktyczną.

#### **III dzień**

##### **Dzień Ziemi – kolor brązowy**

- ❑ Apel ekologiczny pod hasłem: „Smutna Ziemia” (scenariusz apelu pochodzi z Pakietu edukacyjnego „Śmieci mniej, Ziemi lżej” E. Tyralskiej - Wojtycza, ROEE, Kraków 2003) (Załącznik nr 1).
- ❑ Międzyklasowy Konkurs Przyrodniczy (Załącznik nr 2).
- ❑ Pokaz mody ekologicznej, czyli strojów wykonanych z różnych odpadów.

## **IV dzień**

### **Dzień Zdrowia - kolor pomarańczowy**

- Straganik owoców i warzyw – sprzedaż za grosze, dochód przekazany na cele charytatywne.
- Pogadanki na temat zdrowia, spotkania z dietetykiem, pielęgniarką.
- Test dotyczący znajomości witamin i ich roli w organizmie.

## **V dzień**

### **Dzień Ekologa - kolor niebieski**

- Wystawa prac konkursowych „Cuda z odpadów”.
- Porządkowanie otoczenia szkoły, sadzenie drzewek.
- Quiz ekologiczny (Załącznik nr 3).
- Dyskoteka ekologiczna - wstęp za 3 kg makulatury.
- Apel podsumowujący, rozdanie dyplomów i nagród.

---

### *Załącznik nr 1*

#### **Teatrzyk śmieciowy – „Smutna Ziemia”.**

Miejsce - sala, hol.

Materiały - różne opakowania po produktach codziennego użytku, duży kawałek materiału w ciemnym, smutnym kolorze oraz drugi jasnozielony lub żółty np. w kwiaty, które posłużą jako element przebrania dla „smutnej i wesołej Ziemi”, pudła imitujące pojemniki na różne rodzaje odpadów.

W takt smutnej melodii w kręgu zebranych dzieci pojawia się „Smutna Ziemia”. Wchodzi powoli, ociężałym krokiem. Na jej twarzy wyraźnie rysuje się przygnębienie. Rolę tę gra osoba ubrana w długą, szarą szatę, do której zostały przypięte lub przyklejone różne opakowania, np. pojemniki po serkach, kubki po jogurtach, stare gazety, aluminiowe puszki i inne. Gdziekolwiek na „scenie”, na której ma się pojawić „Smutna Ziemia”, mogą być porozrzucone różne odpady.

„Smutna Ziemia zatroskanym głosem żali się dzieciom, że ludzie tak źle ją traktują. Czyż nie widzą, że ona sama nie poradzi sobie z tymi odpadami. Jeżeli nikt Jej nie pomoże, to chyba udusi się pod ciężarem tych odpadów. Ludzi jest tak dużo, góry śmieci rosną, a ona choć ogromna, to jednak sama, więc pomoc wszystkich - dzieci i dorosłych - w sprzątaniu tego bałaganu jest konieczna!

Smutna Ziemia zwraca się do dzieci z prośbą o pomoc w uwolnieniu się od śmieci, które tak bardzo Ją męczą. Prośba powinna zachęcić dzieci

do rozpoczęcia „sprzątania Ziemi” - zdejmowania śmieci z jej powierzchni, a następnie segregacji czyli wrzucania ich do wcześniej przygotowanych pudeł owiniętych np. kolorowymi bibułami: niebieskimi - na papier, zielonymi - na szkło, pomarańczowymi - na metal, do których mogą być dodatkowo przyklejone obrazki przedstawiające dany rodzaj odpadów. Ta wspólna praca dzieci, która prowadzi do zdjęcia z „Ziemi” wszystkich odpadów, powinna odbywać się na tle radośniejszej muzyki. Sama „Ziemia” z radością wita uprzątnięcie każdego śmiecia.

Gdy wszystkie odpady znajdą się już w pudłach, „Ziemia” zrzuca z siebie szarą szatę i dzieci widzą jej przeobrażenie w wesołą, zieloną planetę. „Ziemia” jest wesoła, ma radość na twarzy, ubrana jest w jasnozielone szaty - wszystkie te elementy nie mogą być nie zauważone przez dzieci. One też mają powód do radości, wszak same przyczyniły się do uporządkowania „Ziemi” i posegregowania odpadów. Czy jednak wszyscy rozumieją, dlaczego segregowanie odpadów jest bardzo ważne? Jeśli nie, to trzeba dać dzieciom kilka przykładów potwierdzających nasze zdanie.

Kulminacyjnym momentem teatryku jest taniec radości . Wszyscy chwytają się za ręce i w takt radosnej muzyki tańczą i śpiewają radośnie. Na zakończenie wznoszą wspólny okrzyk, np. „Cieszą się dzieci widząc mniej śmieci”.

Jeżeli w pobliżu znajdują się pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów, należy wyrzucić odpady do odpowiedniego pojemnika.

## *Załącznik nr 2*

### **Międzyklasowy Konkurs Przyrodniczy**

#### **„Chcemy żyć w czystym świecie”**

Każda klasa przygotowuje zadania , które później podlegają ocenie.

Zadanie 1. Przygotowanie hasła ekologicznego związanego z tematyką konkursu.

Zadanie 2. Przygotowują się do konkursu „Wszystko o polskich parkach narodowych”.

Zadanie 3. Wykonanie strojów z materiałów będących odpadami, takich jak: papier, puszki, itp.

Zadanie 4. Mini - album o wybranym organizmie chronionym w Polsce.

a) Album powinien spełniać ustalone kryteria:

- format A4,
- materiał sztywny, nie ulegający łatwemu zniszczeniu, np. brystol.

b) Powinien zawierać :

- pełną nazwę gatunkową,
- miejsce (rejon) występowania,
- zdjęcie lub rysunek organizmu,
- zwyczaje i ciekawostki o danym organizmie.

*Załącznik nr 3*

## **Quiz ekologiczny**

Motto:

„Ten szanuje przyrodę, kto ją pozna.”  
(Władysław Szafer)

Zestaw pytań konkursowych dotyczących ochrony przyrody i ekologii.

1. Ekologia to nauka :
  - a) ochronie środowiska,
  - b) badająca wzajemne zależności pomiędzy organizmami a środowiskiem,
  - c) roślinach i zwierzętach.
2. Dzień Ziemi obchodzimy:
  - a) 20 maja,
  - b) 12 lipca,
  - c) 22 kwietnia.
3. Zespół organizmów zamieszkujących dane środowisko i powiązanych wzajemnymi zależnościami to:
  - a) biocenoza,
  - b) ekosystem,
  - c) flora.
4. Najstarszym parkiem narodowym w Polsce jest :
  - a) Białowieski Park Narodowy,
  - b) Kampinoski Park Narodowy,
  - c) Pieniński Park Narodowy.
5. Wymień nazwy gatunkowe 4 płazów będących w Polsce pod ochroną prawną.
6. Główną przyczyną powstawania tzw. „kwaśnych deszczów” są:
  - a) fluor i ozon,
  - b) tlenki siarki i azotu,
  - c) metale ciężkie.

7. Co to jest recykling?
8. Kto jest patronem ekologów i miłośników przyrody?
9. Jakie znasz rodzaje rezerwatów?

---

*Scenariusz opracowała Alicja Chudy,  
nauczycielka przyrody w Szkole Podstawowej nr 1 w Biłgoraju*