

## Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ...

Scenariusz lekcji matematyki w klasie IV szkoły podstawowej

---

### Załącznik nr 2

#### KARTA PRACY UCZNIĄ

Jeżeli prawidłowo trafiliście do grupy, to zdobyliście już pierwsze punkty. Jeżeli każdy z członków waszej grupy trafił bezbłędnie, to na koncie macie 5 pkt., w przeciwnym razie za każdy błąd otrzymujecie o 1 pkt. mniej.

**Zadanie 1.** Wykonaj mnożenie posługując się kalkulatorem, a następnie uzupełnij zdanie.

- a)  $3,45 \cdot 10 = \dots\dots\dots$
- b)  $3,45 \cdot 100 = \dots\dots\dots$
- c)  $3,45 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$  (3 pkt.)
- d)  $3,45 \cdot 10000 = \dots\dots\dots$

*Jeżeli mnożymy ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000, ..., to .....*  
.....

**Zadanie 2.** Wykonaj dzielenie posługując się kalkulatorem, a następnie uzupełnij zdanie.

- a)  $47,2 : 10 = \dots\dots\dots$
- b)  $47,2 : 100 = \dots\dots\dots$
- c)  $47,2 : 1000 = \dots\dots\dots$  (3 pkt.)
- d)  $47,2 : 10000 = \dots\dots\dots$

*Jeżeli dzielimy ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000, ..., to .....*  
.....

**Zadanie 3.** Oblicz iloczyny i ilorazy, a następnie zapisz je w kolejności malejącej i przyporządkuj każdej liczbie odpowiednią literę. Prawidłowe rozwiązanie utworzy pierwszy człon hasła.

- a)  $196,4 \cdot 10 = \dots\dots\dots$  E
  - b)  $0,3 \cdot 100 = \dots\dots\dots$  S
  - c)  $24 : 100 = \dots\dots\dots$  0
  - d)  $0,7 : 10 = \dots\dots\dots$  Ł
  - e)  $3,45 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$  W
  - f)  $11,101 : 1000 = \dots\dots\dots$  A
- (3 pkt.)

**Zadanie 4.** Zamień jednostki, ustaw je rosnąco, przyporządkuj każdej liczbie odpowiednią literę. Prawidłowe rozwiązanie utworzy drugi człon hasła.

***Pamiętaj, że  $1 \text{ kg} = 100 \text{ dag} = 1000 \text{ g}$  oraz  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$***

- a)  $4,2 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$       A
- b)  $1240 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$       A
- c)  $32 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$       M
- d)  $125 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$       T
- e)  $7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$       M

**HASŁO**

(3 pkt.)

--	--	--	--	--	--

*zad. 3*

--	--	--	--	--

*zad. 4*