

Ewa Goszczycka
Agnieszka Skręciak

Gimnazjum w Polesiu

Program wychowawczy klasy
na trzyletni cykl nauczania w gimnazjum

KLASA I

Cele wychowawcze zawarte w planie pracy wychowawcy obejmujące klasę I skupione są na „człowieku i jego emocjach”. Ogólnie można je sformułować jako:

- ✓ Modelowanie osobowości ucznia
- ✓ Kształtowanie integracji z własną rodziną i zespołem klasowym
- ✓ Odpowiedzialność za własne postępowanie

1. Sprawy organizacyjne i bieżące klasy.

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Sprawy związane z organizacją roku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none">▪ Wybór samorządu klasowego.▪ Ustalenie zasad i obowiązków dyżurnych klasowych.
2.	Omówienie spraw bieżących klasy.	<ul style="list-style-type: none">▪ Frekwencja.▪ Stosunek uczniów do obowiązków szkolnych▪ Analiza wyników nauczania.▪ Stan czytelnictwa.
3.	Utrzymanie czystości, porządku i estetycznego wyglądu klasy.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aktualizacja gazetek ściennych.▪ Przesadzanie kwiatów.
4.	Ocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none">▪ Kryteria ocen z zachowania.▪ Wypracowanie wewnątrz - klasowych kryteriów oceny.▪ Samoocena zachowania jako świadectwo znajomości samego siebie.

2. Człowiek i jego emocje.

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych.	<ul style="list-style-type: none">▪ Kształcenie umiejętności realistycznej oceny i akceptacji siebie oraz przekazywanie wiedzy o sobie innym.▪ Przygotowanie do poznawania i analizy siebie.▪ Umocnienie przekonania, iż prawidłowe funkcjonowanie społeczności klasowej, uzależnione jest od poznania i akceptowania jej członków.

2.	Kształtowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzenie własnego systemu wartości. ▪ Przeciwdziałanie bezmyślnemu naśladowaniu i biernemu przystosowaniu społecznemu. ▪ Kulturalne i właściwe zachowanie się w różnych sytuacjach. ▪ Tolerancja i prawo do odrębności przekonań.
3.	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętne wyrażanie swojego stanu psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznawanie samego siebie, swoich dobrych i złych cech. ▪ Umiejętność współżycia z innymi, tolerancja i wzajemny szacunek. ▪ Wyrabianie umiejętności nawiązywania formalnych i uczuciowych więzów między ludźmi. ▪ Zachęta do rozwijania w sobie elementów więzi duchowej.
4.	Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, uświadomienie odpowiedzialności za swoje działanie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie umiejętności analizowania swego zachowania w celu ciągłego pogłębiania wiedzy o sobie. ▪ Umiejętność obiektywnego spojrzenia na siebie i innych. ▪ Umiejętność zachowania się w każdej sytuacji – samokrytyka i samoocena. ▪ Uzmysłowienie sobie ważności posiadania umiejętności dzielenia się problemami i wspólnego ich rozwiązywania.
5.	Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęta do bycia dobrym kolegą. ▪ Sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów. ▪ Budzenie odpowiedzialności za przeżywane koleżeństwo, przyjaźń i miłość. ▪ Rozróżnianie dobrych i złych zachowań koleżeńskich. ▪ WYROBIENIE nawyków kulturalnego zachowania się w grupie.
6.	Rozwijanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny, szukanie jej korzeni genealogicznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie. ▪ Zachęta do rozwijania w sobie elementów więzi duchowej. ▪ Miłość, zrozumienie i szacunek w rodzinie. ▪ Problemy dziecka w rodzinie patologicznej. ▪ Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobieganie konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu. ▪ WYROBIENIE odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań w rodzinie.

7.	Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności różnego typu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budzenie szacunku i tolerancji dla odrębności przekonań i upodobań. ▪ Szacunek dla ludzi niepełnosprawnych i odpowiedzialna pomoc. ▪ Poszerzanie wiedzy na temat uzależnień, przyczyn ich powstawania, wpływ na człowieka i otoczenie.
8.	Zapoznanie z dziełami sztuki: wystawy, koncerty. Poznawanie sposobu wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozumienie wpływu sztuki na człowieka – jakich wrażeń dostarcza, a jakie przeżycia wzbogaca. ▪ Rozwijanie wiedzy i wrażliwości muzycznej, literackiej, filmowej (wycieczki do teatru, słuchanie koncertów muzycznych).

3. Wspólne uroczystości

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Ślubowanie gimnazjalistów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budzenie więzi wewnątrz - szkolnej. ▪ Przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej.
2.	Dzień Edukacji Narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej. ▪ Pokazywanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania. ▪ Ukazanie roli nauki w życiu każdego człowieka.
3.	Sprzątanie Świata.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego. ▪ Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska w przyszłości.
4.	Mikołajki klasowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi z kolegami.
5.	Spotkanie opłatkowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi z kolegami, nauczycielami oraz pracownikami szkoły.
6.	Walentynki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności organizowania imprez i planowania ich przebiegu.
7.	Dyskoteki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazywanie różnych możliwości zabawy i rozrywki. ▪ Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
8.	Dzień Wiosny.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integracja klasy.

9.	Dzień Sportu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczestnictwo w imprezach sportowych i zabawach. ▪ Utrwalenie zasad fair play podczas zawodów.
----	---------------	--

4. Współpraca z rodzicami

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania i rozmowy wychowawcy i nauczycieli przedmiotów z rodzicami.
2.	Organizowanie pomocy dla dzieci będących w trudnych warunkach materialnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpłatne dożywianie, stypendia socjalne.
3.	Współpraca w zakresie zapobiegania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Włączanie rodziców w życie klasy, szkoły. ▪ Poznawanie problemów rodzinnych uczniów. ▪ Kontakty indywidualne z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
4.	Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i planem pracy wychowawcy klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zatwierdzenie i sugestie rodziców odnośnie planu wychowawcy klasowego.
5.	Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział rodziców w wycieczkach, spotkaniach klasowych i dyskotekach.
6.	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

KLASA II

Cele wychowawcze zawarte w planie pracy wychowawcy obejmujące klasę II skupione są na „prawach człowieka”. Ogólnie można je sformułować jako:

- ✓ *rozwój moralny,*
- ✓ *umiejętność oceny własnych zachowań,*
- ✓ *umiejętność ucznia solidaryzowania się z innymi.*

Efekt działań wychowawczych:

- świadome poznawanie kultury narodowej,
- umiejętność wyznaczania i szanowania granic swoich i drugiego człowieka,
- nauka komunikacji interpersonalnej,
- nauka współdziałania z otoczeniem,
- poznawania praw otoczenia,
- umiejętność uznawania indywidualność i różnorodność otoczenia,
- nauka szacunku i lojalności wobec innych oraz akceptacji innych.

1. Sprawy organizacyjne i bieżące klasy.

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Sprawy związane z organizacją roku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none">▪ Wybór samorządu klasowego.▪ Ustalenie zasad i obowiązków dyżurnych klasowych.
2.	Omówienie spraw bieżących klasy.	<ul style="list-style-type: none">▪ Frekwencja.▪ Stosunek uczniów do obowiązków szkolnych▪ Analiza wyników nauczania.▪ Stan czytelnictwa.

3.	Utrzymanie czystości, porządku i estetycznego wyglądu klasy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktualizacja gazetek ściennych. ▪ Przesadzanie kwiatów.
4.	Ocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kryteria ocen z zachowania. ▪ Wypracowanie wewnątrz - klasowych kryteriów oceny. ▪ Samoocena zachowania jako świadectwo znajomości samego siebie.

2. Prawa człowieka

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyrabianie szacunku dla symboli narodowych (hymn, godło, flaga, odświętny strój). ▪ Wyrabianie poczucia dumy ze sławnych Polaków - ich wkład w kulturę narodową, naukę. ▪ Zainteresowanie uczniów własnym najbliższą okolicą, jej historią i problemami. ▪ Uczeń zna swoje miejsce w domu, szkole i środowisku, dąży do realizacji planów życiowych związanych z przyszłością (miejsce w regionie, państwie, świecie). ▪ Uczeń rozumie różnice między lojalnością i uczciwością a cwaniactwem.
2.	Formalne i uczuciowe więzi międzyludzkie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Różne formy więzi międzyludzkich (koleżeństwo, przyjaźń, sympatia). ▪ Jacy jesteśmy wobec siebie - analiza wzajemnych zachowań, kultura na co dzień. ▪ Budzenie wrażliwości na ludzkie cierpienie, zauważanie ludzi słabych, budzenie chęci niesienia pomocy. ▪ Tolerancja - czy jestem tolerancyjny (moje zdanie, poglądy, poszanowanie innych).
3.	Współpraca i komunikowanie się z innymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyrażanie swoich uczuć oraz odczytywanie emocji innych. ▪ Umiejętność prezentowania swojego zdania. ▪ Pomaganie innym: dawanie wsparcia, pomoc w pokonywaniu trudności. ▪ Pielęgnowanie ducha koleżeństwa, panowanie nad swoimi uczuciami, zdolność do kompromisu.

4.	Wyrabianie odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętność oceny swoich sił i sytuacji. ▪ Umiejętność przewidywania konsekwencji własnych słów i czynów, odpowiedzialność za podjęte zobowiązania. ▪ Odnoszenie się z szacunkiem do rówieśników i dorosłych, do historii własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu. ▪ Rozumienie roli szkoły w rozwoju ucznia. ▪ Poznanie roli wyborów demokratycznych poprzez spotkanie z osobami wybranymi w takich wyborach.
5.	Lojalność wobec innych i praworządność.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętność pogodzenia wolności własnej i innych. ▪ Identyfikowanie się z obowiązkami patriotycznymi. ▪ Zapoznanie się z prawami i obowiązkami obywatelskimi. ▪ Szacunek dla wspólnego dobra jako podstawa życia w społeczności. ▪ Przygotowanie się do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego.

3. Wspólne uroczystości

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Dzień Edukacji Narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej. ▪ Pokazywanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania. ▪ Ukazanie roli nauki w życiu każdego człowieka.
2.	Sprzątanie Świata.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego. ▪ Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska w przyszłości.
3.	Spotkanie oplatkowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi z kolegami, nauczycielami oraz pracownikami szkoły.
4.	Walentynki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności organizowania imprez i planowania ich przebiegu.

5.	Dyskoteki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazywanie różnych możliwości zabawy i rozrywki. ▪ Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
6.	Dzień Wiosny.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integracja klasy.
7.	Dzień Sportu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczestnictwo w imprezach sportowych i zabawach. ▪ Utrwalenie zasad fair play podczas zawodów.

4. Współpraca z rodzicami

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania i rozmowy wychowawcy i nauczycieli przedmiotów z rodzicami.
2.	Organizowanie pomocy dla dzieci będących w trudnych warunkach materialnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpłatne dożywianie, stypendia socjalne.
3.	Współpraca w zakresie zapobiegania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Włączanie rodziców w życie klasy, szkoły. ▪ Poznawanie problemów rodzinnych uczniów. ▪ Kontakty indywidualne z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
4.	Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i planem pracy wychowawcy klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zatwierdzenie i sugestie rodziców odnośnie planu wychowawcy klasowego.
5.	Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział rodziców w wycieczkach, spotkaniach klasowych i dyskotekach.
6.	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

KLASA III

Cele wychowawcze zawarte w planie pracy wychowawcy obejmujące klasę III skupione są na „miejscu i zachowaniach człowieka we współczesnym świecie”. Ogólnie można je sformułować jako:

- ✓ kształcenie dojrzałości społecznej,
- ✓ znajomość znaczenia małżeństwa i rodziny w życiu człowieka,
- ✓ umiejętność dostrzegania zagrożeń występujących we współczesnym świecie,
- ✓ dążenie do osiągnięcia celu życiowego – świadomy wybór przyszłej szkoły.

1. Sprawy organizacyjne i bieżące klasy.

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Sprawy związane z organizacją roku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none">▪ Wybór samorządu klasowego.▪ Ustalenie zasad i obowiązków dyżurnych klasowych.
2.	Omówienie spraw bieżących klasy.	<ul style="list-style-type: none">▪ Frekwencja.▪ Stosunek uczniów do obowiązków szkolnych▪ Analiza wyników nauczania.▪ Stan czytelnictwa.
3.	Utrzymanie czystości, porządku i estetycznego wyglądu klasy.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aktualizacja gazetek ściennych.▪ Przesadzanie kwiatów.
4.	Ocena zachowania.	<ul style="list-style-type: none">▪ Kryteria ocen z zachowania.▪ Wypracowanie wewnątrz - klasowych kryteriów oceny.▪ Samoocena zachowania jako świadectwo znajomości samego siebie.

2. Człowiek we współczesnym świecie

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Uczeń jako istota społeczna.	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń poznaje samego siebie i przyjmuje system wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie i innych grupach społecznych.▪ Uczeń posiada umiejętność nawiązywania formalnych i uczuciowych więzów między ludźmi.▪ Uczeń kształtuje postawy społeczne, uczy się form współżycia społecznego.▪ Uczeń potrafi wskazać wzorce osobowe z przeszłości i teraźniejszości.▪ Uczeń jest współodpowiedzialny za losy jednostki i grupy.▪ Uczeń potrafi oprzeć się bezmyślnemu naśladowaniu i biernemu przystosowaniu społecznemu.
2.	Małżeństwo i rodzina.	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń zna znaczenie rodziny w życiu człowieka i społeczeństwa.▪ Uczeń jest współodpowiedzialny za życie w rodzinie oraz wyraża wdzięczność i szacunek dla rodziców.▪ Uczeń wie, że aby założyć rodzinę, musi być do tego przygotowany i dojrzały emocjonalnie i społecznie.▪ Uczeń zna biologiczny, społeczny, moralny i psychologiczny aspekt przedwczesnych kontaktów seksualnych.▪ Uczeń zna przyczyny pojawiania się patologii i dostrzega problemy dziecka w rodzinie patologicznej.
3.	Kultura zdrowotna i profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń jest świadomy zagrożeń związanych z nieprzestrzeganiem zasad higieny.▪ Uczeń dba o higienę osobistą, kształtuje nawyki i przyzwyczajenia zdrowotne oraz prawidłowy tryb życia.▪ Uczeń zna negatywne skutki alkoholizmu, niktynizmu i narkomanii.▪ Uczeń dostrzega konieczność wyrabiania silnej woli oraz wewnętrznej dyscypliny.▪ Uczeń zna sposoby zarażenia się i zapobiegania różnym chorobom, a w szczególności AIDS.▪ Uczeń ma świadomość niesienia pomocy innym potrzebującym osobom.

4.	Orientacja zawodowa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka i społeczeństwa. ▪ Uczeń przygotowuje się do kontynuacji nauki po ukończeniu gimnazjum – zna strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz warunki i zasady przyjęć do szkół. ▪ Uczeń wie, że wybór zawodu powinien być motywowany zdolnościami, talentem i predyspozycjami. ▪ Uczeń wyrabia w sobie odpowiedzialność, uczciwość, lojalność i obowiązkowość jako pożądane wzorce osobowe ludzi pracy. ▪ Uczeń rozumie, że przyszły zawód ma przynosić mu satysfakcję, gdyż tylko wtedy będzie mógł się spełnić. ▪ Uczeń wytrwale dąży do osiągnięcia celu życiowego. ▪ Uczeń potrafi przygotować dokumenty do szkoły ponadgimnazjalnej.
----	----------------------	---

3. Wspólne uroczystości

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Dzień Edukacji Narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej. ▪ Pokazywanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania. ▪ Ukazanie roli nauki w życiu każdego człowieka.
2.	Sprzątanie Świata.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego. ▪ Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska w przyszłości.
3.	Spotkanie opłatkowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi z kolegami, nauczycielami oraz pracownikami szkoły.
4.	Walentynki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności organizowania imprez i planowania ich przebiegu.
5.	Dyskoteki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazywanie różnych możliwości zabawy i rozrywki. ▪ Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
6.	Dzień Wiosny.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integracja klasy.

7.	Dzień Sportu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczestnictwo w imprezach sportowych i zabawach. ▪ Utrwalenie zasad fair play podczas zawodów.
----	---------------	--

4. Współpraca z rodzicami

Lp.	Temat do realizacji	Kształcenie postaw i umiejętności. Cele. Sposoby realizacji.
1.	Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania i rozmowy wychowawcy i nauczycieli przedmiotów z rodzicami.
2.	Organizowanie pomocy dla dzieci będących w trudnych warunkach materialnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpłatne dożywianie, stypendia socjalne.
3.	Współpraca w zakresie zapobiegania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Włączanie rodziców w życie klasy, szkoły. ▪ Poznawanie problemów rodzinnych uczniów. ▪ Kontakty indywidualne z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
4.	Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i planem pracy wychowawcy klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zatwierdzenie i sugestie rodziców odnośnie planu wychowawcy klasowego.
5.	Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział rodziców w wycieczkach, spotkaniach klasowych i dyskotekach.
6.	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
7.	Właściwy wybór szkoły ponadgimnazjalnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybór szkoły zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami młodzieży.