

Bożena Samolewicz Małgorzata Sobucka

Szkoła Podstawowa nr 67 w Gdańsku

Scenariusz lekcji o legendzie Jerzego Sampa pt. „Gdańska Piękna Madonna”

Scenariusz lekcji o legendzie Jerzego Sampa
pt. „Gdańska Piękna Madonna”
opracowany przez Małgorzatę Sobucką i Bożenę Samolewicz,
nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 67 w Gdańsku

Cele ogólne:

- wdrażanie uczniów do uważnego słuchania czytanego utworu;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie utworu literackiego;
- doskonalenie mnożenia w zakresie 100;
- budzenie uczuć opiekuńczych w stosunku do ludzi pokrzywdzonych.

Cele operacyjne:

uczeń:

- wzbogaci wiadomości o Jerzym Sampie;
- uważnie słucha utworów literackich;
- wypowiada się całymi zdaniami na temat przeczytanej legendy;
- wyodrębnia postacie występujące w legendzie;
- rozwiązuje zagadki;
- opowiada losy bohaterów;
- porządkuje wydarzenia zgodnie z kolejnością ich występowania w lekturze;
- wyszukuje w treści odpowiedni fragment;
- czyta z prawidłową intonacją;
- rozumie sens niesienia pomocy innym;
- mnoży liczby w zakresie 100;
- poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe;
- bogaci słownictwo;
- zgodnie współpracuje w grupie;
- dokonuje samooceny pracy.

Metody pracy:

- słowne - rozmowa, praca z tekstem, opowiadanie;
- oglądowe - pokaz, obserwacja;
- działań praktycznych;
- drama.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita;
- indywidualna jednolita;
- grupowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy;
- portret Jerzego Sampa;
- książki napisane przez Jerzego Sampa;
- egzemplarze legendy „Gdańska Piękna Madonna”;
- podręcznik R. J. Pawlaka: „Matematyka 3. Ćwiczenia. Zeszyt 1”;
- zagadki;
- magnetofon;
- kasetę z podkładem muzycznym do gry dramowej;
- farby;
- kredki.

Edukacja:

polonistyczno - społeczna

- słuchanie czytanej przez nauczyciela legendy „Gdańska Piękna Madonna”;
- swobodne wypowiedzi uczniów o przygodach głównego bohatera;
- wyodrębnianie zdarzeń i postaci występujących w legendzie;
- wzbudzanie chęci niesienia pomocy innym;
- wzbogacanie słownictwa uczniów.

matematyczna:

- mnożenie liczb w zakresie 100;
- rozwiązywanie zadań tekstowych;
- kształcenie koncentracji oraz umiejętności pracy z tekstem matematycznym.

muzyczno-ruchowa:

- gra dramowa.

plastyczno - techniczna

- malowanie farbami i kredkami;
- doskonalenie sprawności manualnych.

Tok lekcji:

1. Wprowadzenie do tematu dnia:

- ⇒ Przypomnienie wcześniejszych informacji o Jerzym Sampie;
- ⇒ rozwiązywanie hasła z diagramu - **Aneks 1.**

2. Zapoznanie z treścią legendy:

- ⇒ Słuchanie czytanej przez nauczyciela legendy „Gdańska Piękna Madonna”;
- ⇒ Wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów.

3. Sprawdzenie rozumienia treści:

- ⇒ Uzupełnienie tekstu z lukami - **Aneks 2;**
- ⇒ Spontaniczne, swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeżyć doznanych podczas słuchania legendy.

4. Zapisanie metryczki książki do zeszytu.

5. Wyodrębnienie postaci występujących w legendzie.

6. Sprawdzanie znajomości dotyczących legendy:

- ⇒ Uzupełnianie wybieranki sylabowej - **Aneks 3;**
- ⇒ Odczytanie powstałego hasła.

7. Zapisanie na tablicy oraz w zeszytach nazw postaci z legend.

8. Wypowiedzi uczniów o przeżyciach głównego bohatera:

- ⇒ Swobodne wypowiedzi;
- ⇒ Rozwiązanie zaszyfrowanego hasła - **Aneks 4.**

9. Zabawa w redaktora i malarza:

- ⇒ Gra dramowa - **Aneks 5;**
- ⇒ Malowanie portretu - **Aneks 6.**

10. Ustalenie kolejności wydarzeń:

- ⇒ Porządkowanie tytułów zdarzeń zgodnie z kolejnością ich występowania w lekturze - **Aneks 7**;
- ⇒ Zapisanie tych wydarzeń w zeszycie.

11. Wyszukiwanie i odczytywanie fragmentów wyodrębnionych zdarzeń.

12. Mnożenie w zakresie 100:

- ⇒ Rozwiązywanie zadań tekstowych - **Aneks 8**.

13. Posumowanie zajęć:

- ⇒ Przypomnienie najważniejszych informacji o Jerzym Sampie;
- ⇒ Zadanie pracy domowej - **Aneks 9**.

Aneks 1. Wykreśl w diagramie nazwy gdańskich ulic. Pozostałe litery, czytane kolejno utworzą tytuł legendy Jerzego Sampa. Odczytaj go i zapisz w linijce.

ULICE GDAŃSKA									
<u>G</u>	<u>D</u>	M	A	R	I	A	C	K	A
A	R	Z	E	Ż	N	I	C	K	A
S	Z	E	R	O	K	A	<u>Ń</u>	<u>S</u>	<u>K</u>
A	O	G	A	R	N	A	<u>P</u>	<u>I</u>	<u>E</u>
O	K	O	P	O	W	A	<u>K</u>	<u>N</u>	<u>A</u>
Ł	Ą	K	O	W	A	<u>M</u>	<u>A</u>	<u>D</u>	<u>Q</u>
<u>N</u>	<u>N</u>	<u>A</u>	K	O	C	U	R	K	I

Odpowiedź: _____.

Aneks 5. Zabawa dramowa - odpowiedz na pytania redaktora.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Co zdobiło głowę Madonny? | <i>Złocista korona</i> |
| 2. Co iskrzyło się na fałdach sukni? | <i>Gwiazdki</i> |
| 3. Co trzymała w ręku Maryja? | <i>Rumiane jabłuszko</i> |
| 4. Po co wyciągał rękę Jezusek? | <i>Po jabłko</i> |
| 5. Jakie było oblicze Maryi? | <i>Łagodne</i> |
| 6. Co biło z figury? | <i>Spokój, słodycz i świętość.</i> |

Aneks 6. Malowanie brakujących elementów zgodnie z treścią legendy.



Aneks 7. Ustal kolejność zdarzeń.

1. Bójka dwóch czeladników.
 2. Uroczysty ślub z wdową.
 3. Niespodziewana śmierć garncarza.
 4. Kłamliwe oskarżenie o zabójstwo.
 5. Szczera modlitwa czeladnika.
 6. Skazanie niewinnego garncarza.
 7. Ukazanie się Panienci.
 8. Ułaskawienie niewinnego czeladnika.
 9. Wyrzeźbienie Madonny z Jezuskiem.
-

Aneks 8. Przekreśl liczby, które są rozwiązaniami podanych zadań, pozostałym liczbom odpowiadają litery, które utworzą hasło.

1 W internacie jest 7 sypialni, a w każdej z sypialni jest po 7 łóżek. Ile łóżek jest w internacie?	8 Janek zbudował 9 aut z klocków lego, każde auto miało po 4 koła. Ile kół potrzebował chłopiec, aby zbudować te auta?
2 Dom ma 6 pięter. Na każdym piętrze jest po 5 okien. Ile okien jest na tych 6 piętrach?	9 W małej sali kinowej było 8 rzędów po 7 miejsc w każdym rzędzie. Ile było miejsc siedzących w kinie?
3 Muzyk prowadzi 3 kursy gry na flecie. Na każdy kurs uczęszcza po 5 dzieci. Ile dzieci uczy się gry na flecie na tych trzech kursach?	10 Cztery grupy uczniów wybrały się do cyrku. Każda grupa liczyła po 7 osób. Ilu uczniów poszło do cyrku?
4 Ela kupiła 9 opakowań gumy do żucia. W każdym z opakowań było po 7 sztuk gumy. Ile sztuk gumy kupiła Ela?	11 Hurtownia wysłała do księgarni 5 paczek z książkami, w każdej paczce było po 5 książek. Ile książek otrzymała księgarnia?
5 W bombonierce, którą dostała Ewa, czekoladki były ułożone w 6 rzędach po 9 w każdym rzędzie. Ile czekoladek jest w bombonierce?	12 Nauczycielka przygotowała uczniom 4 zestawy ćwiczeń z matematyki, w każdym po 8 zadań. Ile zadań przygotowała nauczycielka?
6 W czasie ostatnich wakacji przez 3 tygodnie padał deszcz. Ile to dni?	13 Mama w ciągu 8 minut myje jedno okno. Ile czasu potrzebuje na umycie 6 okien?
7 Dzieci bawią się pięcioma pociągami. Każdy pociąg składa się z 4 wagonów. W każdym wagonie jedzie jeden miś. Ile jest misiów we wszystkich wagonach?	14 Rafał chce posadzić w 7 skrzynkach kwiaty po 6 w każdej skrzynce. Ile kwiatów posadzi chłopiec?

15	18	20	21	24	25	27	28	30	32	36	40	42	48	49	54	56	63
H	S	G	€	A	U	M	Z	A	Y	F	P	V	T	Ł	E	X	W

HASŁO:

S	A	M	P
---	---	---	---