

Jacek Zgórecki

Scenariusz lekcji matematyki

dla klasy I Zasadniczej Szkoły Zawodowej
dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim

Praca opublikowana
w Internetowym Serwisie Oświatowym

awans.net

Temat:

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości na temat jednostek czasu

Cele :

- doskonalenie umiejętności określania podstawowych jednostek czasu,
- rozwijanie umiejętności adekwatnego zastosowania liczb i działań arytmetycznych w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
- motywowanie do rzetelnej, właściwej interpretacji poleceń nauczyciela i sumiennego wykonywania ćwiczeń,
- wdrażanie do pracy w zespole.

Metody:

- słowna,
- praktycznego działania,
- problemowa.

Formy pracy:

- indywidualna i grupowa.

Środki dydaktyczne:

- krzyżówka, karty pracy, programy telewizyjne.

Tok lekcji:

1. Zajęcia porządkowe.
2. Wprowadzenie:
Przypomnienie wiadomości na temat jednostek czasu (godzina, minuta, sekunda, doba, kwadrans), ich wzajemnych zależnościach, stosowanych skrótach przy zapisie i zamianach.
3. Podział klasy na cztery zespoły - wybór lidera i sprawozdawcy.
4. Każda grupa otrzymuje jedną część krzyżówki z hasłem
- ZNAM JEDNOSTKI CZASU.

5. Działanie:

- uczniowie rozwiązują krzyżówki w grupach,
- nauczyciel obserwuje oraz pomaga uczniom,
- prezentacja rozwiązań krzyżówki poprzez naniesienie na wspólną krzyżówkę zamieszczoną na tablicy wszystkich haseł
- odczytanie hasła - rozwiązanie.

6. Rozdanie uczniom programów telewizyjnych i kart pracy A i B
- praca indywidualna

7. Podsumowanie:

Uczniowie oceniają swoją pracę na lekcji, oddają karty pracy, które sprawdzi i oceni nauczyciel.

8. Zadanie domowe:

Obliczcie, z dokładnością do jednego dnia, ile czasu upłynęło od waszych urodzin do dnia jutrzejszego.

Hasła do krzyżówki

- | | | |
|--|---|-----------|
| 1. Ma 60 min. | | |
| 2. Najmniejsza znana Ci jednostka czasu | } | CZĘŚĆ I |
| 3. Ma 24 godziny | | |
| 4. V miesiąc roku | | |
| 5. Pora roku, gdy spadają liście z drzew | | |
| 6. 1/12 część roku | | |
| 7. 15 minut- inaczej | } | CZĘŚĆ II |
| 8. 1000 lat | | |
| 9. Ciemniejsza strona doby | | |
| 10.IX miesiąc roku | | |
| 11.I, II, III, i IV część roku | } | CZĘŚĆ III |
| 12.Ma dwanaście miesięcy | | |
| 13.100 lat inaczej | | |
| 14.IV miesiąc roku | | |
| 15.Ma siedem dni | | |
| 16.Odmierza czas | } | CZĘŚĆ IV |
| 17.Razem z niedzielą to weekend | | |
| 18. 1/60 część godziny | | |

KARTA PRACY A

1. Jak długo trwa film, który emitowany jest w piątkowy wieczór w programie 1?

Odp.

.....

2. Ile czasu trwa program telewizji TVN we wtorek?

Odp.

.....

3. O których godzinach można oglądać w programie 2 „Panoramę”?
Czy wszystkie wydania „Panoramy” trwają tyle samo czasu?

Odp.

.....

4. Oblicz, ile czasu trwają w poniedziałek audycje przyrodnicze w POLSACIE

Odp.

.....

KARTA PRACY B

1. Jak długo trwa film, który emitowany jest w sobotni wieczór w programie 1?

Odp.

.....

2. Ile czasu trwa program telewizji POLSAT we wtorek?

Odp.

.....

3. O których godzinach można oglądać w programie 1 „Wiadomości”? Czy wszystkie wydania „Wiadomości” trwają tyle samo czasu?

Odp.

4. Oblicz, ile czasu trwają w poniedziałek audycje przyrodnicze w TVN

Odp.

.....

Opracował
mgr Jacek Zgórecki
nauczyciel matematyki
w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej
przy Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
w Grodkowie